

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Кафедра истории государства и права юридического института

Образовательная программа магистратуры:
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
Актуальные права и государства России и зарубежных стран

Форма обучения:
заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Разработчики: кафедра истории государства и права
Джамалова Э.К.- доцент, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории государства и права
от «17» 03 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой Истории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением экстремизма и терроризма в современном мире, понятием, сущностью и содержанием идеологии терроризма. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных: (ОПК – 1); профессиональных: (ПК-4); (ПК- 5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, рефераты, коллоквиум и пр. и промежуточный контроль в форме: зачета.

Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.

Заочная форма

Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
в том числе							
Контактная работа обучающихся с преподавателем							
Всего	Из них					СРС, в том числе экзамен	
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР Самостоятельная работа	Консультация, контроль самостоятельной работы		
72	8		2			58+4	Зачет

1. Цели освоения дисциплины:

При освоении цели данной дисциплины, магистранту следует знать, что экстремизм и терроризм, как никакие другие преступления, связаны с глобальными политическими, экономическими, социальными и военными противоречиями развития мирового сообщества.

Целью освоения дисциплины «Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире» является всесторонним ознакомлением магистрантов с проблемами борьбы на региональном и международном уровне, изучение природы, форм и практики терроризма в современном мире, а также подходов к борьбе с ним.

Освоение правотворческой, правоприменительной деятельностью законодательных органов власти.

Осмысление теоретико-правовой сущности экстремизма и терроризма как феномена современности, разработка основных теоретических, научных и организационно-правовых мер борьбы с экстремизмом и терроризмом.

Основные задачи учебной дисциплины:

- проанализировать эффективность мер, используемых органами власти и общественностью по противодействию экстремизму и терроризму;
- знать истоки современного экстремизма и терроризма;
- понимать методологические сложности, связанные с сущностной характеристикой экстремизма и терроризма;
- разбираться в природе и идеологии современного экстремизма и терроризма;
- уметь анализировать проблему терроризма и экстремизма в национальном, региональном и глобальном контексте;
- понимать особенности современного этапа развития международного терроризма в контексте мировых политических процессов, а также сложности противостояния ему.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистерской программы:

Дисциплина «Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Данная дисциплина формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

В XXI веке экстремизм и терроризм превратились в одну из самых сложных социальных проблем, став частью политики и инструментом проведения внешнеполитической деятельности для достижения геополитических целей отдельных держав, сил и движений на мировой арене.

Уже по этой причине актуальность и место дисциплины в структуре магистерской программы не вызывает никаких сомнений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
--	--	---------------------------------	--------------------

<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решений</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий</p> <p>ОПК-1.3. Понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>	<p>Знает: нестандартные ситуации правоприменительной практики Умеет: соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества. Владеет: навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.</p> <p>Знает: правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики Умеет: оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права Владеет: навыками оценки жизненной ситуации с позиции права</p> <p>Знает: варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет: определять оптимальный вариант юридического решения Владеет: навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики .</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ПК-4 Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК-4.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять юридические действия на основе принципов законности и справедливости на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Знает: систему права России, механизм и средства правового регулирования; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов</p>	<p>Круглый стол</p>

	<p>ПК-4.2. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Владеет: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила</p>	
--	---	--	--

	<p>ПК-4.3. Способен работать с нормативно-правовыми актами</p>	<p>систематизации законодательства .</p> <p>Умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию</p> <p>в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками анализа и применения правовых средств</p> <p>навыками систематизации и анализа законодательства.</p> <p>Знает: теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	
--	---	--	--

		<p>Умеет: выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять навыки работы с документацией в сфере обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной практики на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении; навыками работы с основной и до-</p>	
--	--	--	--

		полнительной литературой по специальности.	
<p>ПК-5 Способность анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p>	<p>ПК-5.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ПК-5.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p>ПК-5.3.</p>	<p>Знать: алгоритм работы с оригинальными научными текстами, их язык и стилистику</p> <p>Уметь: выявлять смысловые конструкции, задающие базовый научный дискурс</p> <p>Владеть: навыками структурирования научных текстов, понимать и выявлять логические связи</p> <p>Знать: алгоритм и структуру научного исследования</p> <p>Уметь: формулировать объект и предмет исследования, методологию анализа, научную проблему, обосновывать новизну и практическую значимость работы</p> <p>Владеть: навыками анализа для получения максимально объективного знания</p> <p>Знать: приемы и процедуры оформления результатов исследования в научной форме, интерпретация результатов научных исследований</p>	<p>письменный опрос;</p>

	<p>Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования</p>	<p>Уметь: самостоятельно оформлять полученные прикладные результаты в разных жанрах по проблематике, анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p>Владеть: навыками эффективного позиционирования полученных результатов, способностью анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований на основе анализа отечественного и зарубежного опыта в области права</p>	
--	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины:

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины в заочной форме обучения

№ П./ П.	Разделы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия (семинары)	Самостоятельная работа	контроль самостоят. работы	
1.	Модуль 1.	4	2	30		Коллоквиум (разговор, беседа)

	Проблемы экстремизма в современном мире.					
1.	Модуль 2. Проблемы терроризма в современном мире.	4		32		Коллоквиум Зачет
	Итого	8	2	58+4		
	Всего					72

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Введение.

Борьба (противодействие) с экстремизмом и терроризмом: проблемы изучения. Предмет и задачи. Вопросы методики и методологии. Место и роль дисциплины в магистерской программе. Необходимость изучения и базовый характер знаний по проблемам противодействию экстремизму и терроризму в современном мире в системе высшего юридического образования. Практическое и прикладное значение дисциплины.

Проблемы политического и религиозного экстремизма в современном мире.

Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире: цели и задачи изучения. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений. Феноменологический анализ экстремизма.

Социально-философский анализ экстремизма. Идеологическое и теоретическое сознание. Основные виды и формы экстремизма. Социальный конфликт. Понятие социально-политического конфликта. Основные этапы формирования экстремистской деятельности. Связь религиозно-политического экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремизма.

Модуль 1. Проблема экстремизма в России.

Политический экстремизм в современной России. Виды экстремизма в России. Экстремистская идеология в разных регионах страны. Этнонациональный экстремизм. Экстремизм религиозный.

Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе. Причины и особенности этнополитического экстремизма в современной России. Государственная система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму.

Связь экстремизма с такими понятиями-терминами-явлениями как война, военный конфликт, радикализм (ваххабизм), фундаментализм, терроризм, сепаратизм, бандитизм (криминальное явление), этноцентризм, национализм, нацизм, фашизм, неофашизм, фоб

... фобия, ксенофобия (ксенофоб, гидрофоб, руссофоб), шовинизм (крайняя форма национализма).

Проблемы терроризма в современном мире.

Понятие, сущность и типология терроризма. Истоки терроризма. История возникновения и определение терроризма. Терроризм в зарубежных странах. Терроризм в новейшей истории человечества. Метаморфозы всемирной истории терроризма. Современный терроризм как угроза глобальной безопасности. Система мер борьбы с терроризмом. Международное сотрудничество в противодействии экстремизму и терроризму.

Терроризм и его проявление в современной России.

Особенности терроризма в современной России. Факторы, влияющие на развитие терроризма в России. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан и республиках СКФО сегодня. Особенности терроризма и религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в России.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Темы практических (семинарских) и самостоятельных занятий:

Тема 1. Проблемы религиозно-политического экстремизма и терроризма в современном мире

1. Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире: цели и задачи изучения.
2. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики.
3. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений.
4. Феноменологический анализ экстремизма.
5. Социально-философский анализ политического экстремизма. Идеологическое и теоретическое сознание.
6. Основные виды и формы терроризма.
7. Основные этапы формирования экстремизма.
8. Государственная система профилактики экстремизма и терроризма.

Тема 2. Проблемы экстремизма в России.

1. Политический экстремизм в современной России. Экстремистская идеология в России. Виды экстремизма.
2. Этнонациональный экстремизм. Экстремизм религиозный.
3. Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе.
4. Причины и особенности этнополитического экстремизма в современной России.
5. Государственная система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.
6. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму.
7. Связь экстремизма с такими понятиями-терминами-явлениями как война, военный конфликт, радикализм (чаще в понятии ваххабизм-экстремизм), фундаментализм, терро-

ризм, сепаратизм, бандитизм (как явление чисто криминальное), этноцентризм, национализм, нацизм, фашизм, неофашизм, фоб ... фобия, ксенофобия (фоб ... фобия – страх, боязнь, ненавидящий, враждебный, хепос - чужой).

Модуль 2. Тема 3. Проблемы терроризма в современном мире.

1. Понятие, сущность и типология терроризма.
2. Истоки терроризма. История возникновения терроризма. Определение терроризма.
3. Терроризм в зарубежных странах.
4. Терроризм в новейшей истории человечества.
5. Метаморфозы всемирной истории терроризма.
6. Современный терроризм как угроза глобальной безопасности.
7. Система мер борьбы с терроризмом.
8. Международное сотрудничество в противодействии экстремизму и терроризму. Международные соглашения, конвенции и Протокола против терроризма.

Тема 4. Терроризм и его проявление в современной России.

1. Особенности терроризма в современной России. Факторы, влияющие на развитие терроризма.
2. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества.
3. Современные этнополитические процессы в Республиках СКФО сегодня.
4. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе.
5. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе.
6. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
7. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в России.

5. Образовательные технологии:

Дискуссия с применением нового прочтения темы и с учетом плюрализма и полярности точек зрения на проблему борьбы с экстремизмом и терроризмом на современном этапе, проведение практических занятий (учений) по вопросам противодействия терроризму с имитацией применения соответствующих сил и средств.

Ролевые игры, мультимедийные занятия, т. е. с привлечением программных и аппаратных средств, с воспроизведением на экране дисплея. Мозговой штурм, деловые игры, полемика в плане отстаивания своей точки зрения, риторические упражнения в стилях мировых правовых школ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Данное обеспечение дисциплины сформулировано, исходя из того, что магистрант – это прежде всего исследователь теоретико-правовых, социально-политических и экономических, конфессионально- культурных, этнических и национальных проблем противодействия экстремизму и терроризму.

Магистрант понимает, что учебная дисциплина «Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире» - новый предмет среди юридических дисциплин. Поэтому обучающийся должен осознавать себя представителем науки, творчества, исследователем,

мыслителем и понимать, что проблема экстремизма и терроризма для России чрезвычайно актуальна и сложна с точки зрения теоретического анализа и практического разрешения.

Понятия (дефиниции) экстремизм, терроризм играют громадную роль не только в науке, поскольку логически оформляют общую мысль о предмете, явлении, отражая их существенные признаки, но и в практике, ибо четко сформулированное понятие дает возможность магистрантам, как будущим практическим работникам, политикам, юристам достаточно эффективно работать.

Изучая дисциплину «Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире» магистранту следует знать, что терроризм как явление носит сложный характер. Однако это вовсе не означает, что невозможно занимать четкую моральную позицию в отношении нападений на мирных жителей (отношение мирового сообщества действиям киевской хунты отношении к русско-язычному населению Юга-Востока Украины).

Терроризм – это историческое явление политического, уголовно-правового и социального характера, направляющееся в насильственных действиях, влекущих человеческие жертвы и создающих атмосферу страха, ужаса среди мирных граждан.

Поэтому очень важно различать понятия терроризм, террористический акт и террор.

Понятие терроризма как явления, сопровождающего человечества извечно, понимают в обществе, как террористический акт. Это не так. Террористический акт – это разовые преступные действия, совершенные общественно опасным способом.

Террор это совокупность террористических актов, совершенных в определенном месте за определенное время, держащих население в ужасе, постоянной боязни и тревоге.

Магистрант должен различить понятие экстремизм и терроризм. При этом следует отметить то, что терроризм, безусловно, находится в логической связи с экстремизмом. Опасность экстремизма состоит в том, что он вооружает терроризм идейно, питает духовно, оправдывает террористов и террористические акты, называя их «возмездием». Поэтому за все, что творит терроризм, ответственность несет экстремизм. Чтобы победить терроризм, нужно противодействовать и нейтрализовать экстремизм.

Вместе с тем, терроризм не является разновидностью экстремизма, поскольку терроризм – это терроризм со всеми его признаками, а экстремизм – это экстремизм. Если экстремизм составляют крайние радикальные взгляды политического, расистского, националистического, религиозного толка, которые не всегда уголовно наказуемы, то терроризм имеет сугубо политическую уголовно-правовую окраску. Безусловно, экстремизм и терроризм – звенья одной цепи.

Внутренний, тайный, сокровенный (эзотерический) уровень познания изучаемого предмета должен исключать паранаучные, парapolитические взгляды на предмет дисциплины. Магистрант должен стремиться к достижению такого уровня знаний, при котором он сумел бы доказывать и доказывать свои преимущества в вопросах законного противодействия экстремизму и терроризму.

Баллами по соответствующей шкале оцениваются следующие виды учебной работы:

- посещаемость;
- ведение бумажного или электронного конспекта;
- активность на занятиях;
- успеваемость;
- написание реферата;
- доклады;
- эссе (обозначение индивидуальной позиции);
- ответы на вопросы методологического характера;
- умение работать с тестами;
- личная образовательная инициатива.

Все это реализуется на коллоквиуме (беседе) в промежуточной аттестации и по итогам освоения дисциплины на (экзамене) зачете, который сочетает в себе три формы: устную, письменную и тестовую.

Итоги освоения дисциплины должны продемонстрировать истинную коллегиальность преподавателя с магистрантами.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Темы письменных работ и контрольные вопросы:

1. Борьба с экстремизмом и терроризмом: проблемы изучения.
2. Понятие, сущность и содержание политического экстремизма и терроризма с государственно-политической точки зрения.
3. Феноменологический анализ экстремизма.
4. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления и степень остроты.
5. Социально-философский анализ экстремизма и терроризма.
6. Идеологическое и теоретическое сознание.
7. Основные виды и формы экстремизма.
8. Понятие социально-экономического конфликта.
9. Стратегия решения конфликта.
10. Внутригосударственный экстремизм.
11. Социально-политический экстремизм.
12. Этнополитический и межэтнический экстремизм.
13. Религиозно-политический экстремизм.
14. Межгосударственный (международный) экстремизм.
15. Основные этапы формирования экстремистской деятельности.
16. Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе.
17. Причины и особенности экстремизма в современной России.
18. Государственная система профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.
19. Виды экстремизма (экономический, политический, этнонациональный).
20. Экстремизм как своеобразный способ разрешения социальных противоречий.
21. Сущность и типология терроризма.
22. Истоки терроризма.
23. История возникновения и определение терроризма.
24. Краткая история терроризма. Терроризм в новейшей истории человечества.
25. Терроризм в зарубежных странах.
26. Типология терроризма.
27. Особенности терроризма в современной России.
28. Факторы, влияющие на развитие терроризма в современной России. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества.
29. Система мер борьбы с терроризмом.
30. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
31. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан. СКФО сегодня.

32. Особенности терроризма и религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе.
33. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе.
34. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе.
35. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
36. Проблемы совершенствования законодательной базы противодействия терроризму на Северном Кавказе, России.
37. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
38. Проблемы совершенствования практики противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе и других регионах России.
39. Борьба с политическим экстремизмом и терроризмом: проблемы противодействия.
40. Международные соглашения и конвенции проблемам борьбы с экстремизмом и терроризмом.

Примечание:

Темы письменных работ и контрольные работы составлены в более широкой, распределенной форме для того, чтобы магистрант мог проявить себя как самостоятельно изучающий и исследующий проблемы противодействия экстремизму и терроризму специалист. Данная тематика и вопросы стимулируют работу магистранта, способствует формированию у него навыка самообразования как будущего профессионального работника по своей специальности.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

А) <http://law.dgu.ru/> , <http://cathedra.dgu.ru/?id=62>

Б) Основная литература

1. Зеленков, М. Ю. Современный терроризм и антитеррористическая деятельность на железнодорожном транспорте : правовой аспект : [учеб.-метод. пособие : в 2 ч.] / М. Ю. Зеленков ; Моск. гос. ун-т путей сообщ. (МИИТ), Юрид. ин-т. - М. : Юрид. ин-т МИИТа, 2018. Ч. 2: Характеристика терроризма на железнодорожном транспорте и технологии его предупреждения. - 2018. - 131, [1] с. : ил., портр., табл. : Текст: непосредственный.
2. Ландабасо Ангуло. Терроризм и этнополитические конфликты = Terrorism and ethnorpolitical conflicts / А. И. Ландабасо Ангуло, А. М. Коновалов ; Рос. акад. наук, Ин-т Европы. - М. : ОГНИ, 2004-_____ (Киров : ОАО Дом печати - Вятка). - Кн. 2: Терроризм сегодня = Terrorism today. - 2018 (Киров : ОАО Дом печати - Вятка). - 414, [1] с.; ISBN 5-9548-0014-6 (в пер.): Текст: непосредственный.
3. Лукин, В. Н. Глобализация и международный терроризм: политический анализ рисков и стратегий обеспечения безопасности [Текст] : [монография] / В. Н. Лукин. - Москва : Наука, 2017. - 489 с. : ил., табл.; 21 см. - (Терроризм); ISBN 5-02-025118-6 : Текст: непосредственный.
4. Международный терроризм : политический анализ рисков и стратегий обеспечения безопасности : [в 3 т.] / Артемчук Г. В. [и др.] ; гл. ред. А. А. Оводенко ; науч. ред.: В. Н. Лукин, Т. В. Мусиенко, С. В. Орлов. - Санкт-Петербург : Наука, 2018.- Т. 3: Международный терроризм: Библиография. Документы. Материалы социологических исследований. - 2008. - 479 с. : ил., табл.; ISBN 978-5-02-025299-8 (В пер.) : Текст: непосредственный.
5. Морозов, Г.И. Терроризм - преступление против человечества : (Междунар. терроризм и междунар. отношения) / Г. И. Морозов; Рос. акад. наук. Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - 2. изд., перераб. и доп. - М., 2001. - 161 с. : Текст: непосредственный.

В) Дополнительная литература

1. Современный терроризм и борьба с ним: социально-гуманитарные измерения / [С. А. Афонин и др.] ; [под ред. В. В. Яценко]. - Москва : МЦНМО, 2017. - 214 с. : ил., табл.; 21 см. - (Научные проблемы безопасности и противодействия терроризму / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Координационный совет по приоритетному науч. направлению "Безопасность и противодействие терроризму"); ISBN 978-5-94057-277-0 (В пер.): Текст: непосредственный.
2. Современный терроризм. Проблема вербовки молодёжи в социальных сетях: региональная студенческая научно-практическая конференция (2017; Кисловодск). Материалы региональной студенческой научно-практической конференции "Современный терроризм. Проблема вербовки молодёжи в социальных сетях", 21 февраля 2017 года [Текст]: [16+] / Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет". - Кисловодск : Магистр, 2017. - 122 с. : ил.; 20 см.; ISBN 978-5-9500088-4-9: Текст: непосредственный.
3. Терроризм и экстремизм как реальная угроза национальной безопасности России: межрегиональная научно-практическая конференция (2017; Тула). Межрегиональная научно-практическая конференция "Терроризм и экстремизм как реальная угроза национальной безопасности России", 15 ноября 2017 года [Текст] : сборник материалов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тульский государственный университет". - Тула : Изд-во ТулГУ, 2018. - 244 с.; 20 см.; ISBN 978-5-7679-4016-5: Текст: непосредственный.
4. Терроризм : террористический акт, приоритет мер предупреждения терроризма, пресечение террористических актов, компетенция оперативного штаба. - Москва :

Профиздат, 2021. - 79, [1] с.; 20 см. - (Библиотечка профсоюзного актива и предпринимателей; 2021, № 21). : Текст: непосредственный.

5. Федорова, М. И. Некоторые требования к судам с участием присяжных заседателей, предъявляемые Европейским судом по правам человека / М. И. Федорова – [Текст]: // Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития: Сборник статей Международной научно-практической конференции, Самара, 26 августа 2018 года. – Самара: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2018. – С. 200-202.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. бка. - Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения: 05.02.2022). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 05.02.2022).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 05.02.2022).
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>(дата обращения: 05.02.2022) 6.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>(дата обращения: 05.02.2022)
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>(дата обращения 05.02.2022)
8. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru>(дата обращения: 05.02.2022)
9. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>(дата обращения: 05.02.2022)
10. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru>(дата обращения: 05.02.2022)
11. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru><http://www.jurizdat.ru>(дата обращения: 05.02.2022)

10. Методические указания магистрантам.

Нижеизложенные рекомендации предопределены с учетом задач, объектов, и видов профессиональной деятельности выпускника магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В связи с чем, магистрант должен и обязан выполнять нагрузки исследователя, научного работника, аналитика, профессионала в обозначенной специальности, соответствовать практическим потребностям заинтересованных работодателей в области производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, правовой, педагогической видам профессиональной деятельности.

Особое внимание при этом, уделяется на решение учебных, научных, образовательных, методических и практических задач:

- прежде всего, магистрант должен ясно понимать, что выступая следствием разворачивающихся в мире кризисных процессов и тесно связанных с ними экономических, социальных, политических, идеологических, межконфессиональных, межнациональных, психологических и других конфликтов, терроризм сам, в свою очередь, их предельно обостряет и осложняет;

- рассматривать терроризм, в контексте современных событий, как явление, переросшее рамки отдельных государств и приобретшее международные масштабы;

- определять правовые основы борьбы с терроризмом в РФ, указывая на законодательные и иные нормативные правовые акты, которыми регулируется проведение борьбы с терроризмом;

- проанализировать губительную силу и страшную цену разрушительных идеологий экстремизма;

- сравнивать экстремизм и терроризм, выявить схожесть и различия;

- показать, как религиозный экстремизм оформляется в виде сектанства, как в христианстве, так и в исламе;

- рассматривать научную и теоретическую проблематику проблем противодействия экстремизму и терроризму в современных условиях;

- пересмотреть понятийно-сущностные аспекты терроризма с точки зрения российского законодательства и международно-правовых норм;

- разработать системные подходы в исследовании проблем терроризма и безопасности;

- уметь классифицировать виды современного экстремизма и терроризма.

Прежде всего, магистрант должен быть проинформирован о том, что согласно Положению о магистерской подготовке (магистратуре) в системе многоуровневого высшего образования Российской Федерации, магистерская диссертация является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений, - с привлечением 1 или 2-х научных консультантов).

Далее магистрант-выпускник должен знать, что защита диссертации и сдача выпускных экзаменов происходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Исходя из вышеизложенного, магистрант понимает, что он юрист, т. е. специалист в определенной отрасли юридической науки или юридической практики, правовед, практический деятель в области права, имеющий высшее юридическое образование. Магистрант – это высшая учебная степень и низшая научная степень.

Магистрант как научный работник и практический деятель, владеющий методами реализации своих профессиональных качеств, должен четко себе представить и, следовательно, осознавать, что для нормального эволюционного развития любого современного государства, в том числе и России, необходимо идейное единство общества. Но общества – не монолит, они разделены на экономически неравнозначные социальные группы с противоречивыми программами и платформами – действуют, борясь между собой с целью вхождения во власть. И этой борьбе – борьбе политической - соответствует определенное противостояние разных сил, включая экстремистские.

Магистрант должен уметь брать со всех источников информации, прежде всего, из интернета необходимую, профильную, проверенную и достоверную информацию.

Магистрант – исследователь проблем и кризисных ситуаций экстремизма и терроризма в современных условиях, обнаруживает, что международные террористические формирования под прикрытием АНБ, ЦРУ, ФБР, имеющие современное вооружение, боевую тех-

нику, выучку и опыт военных действий, активно используя связи с криминальными и националистическими структурами, угрожают безопасности государств, стабильности на их территориях и миру в целом (Пример: Ливия, Ирак, Югославия, Украина, Грузия).

Используя немалый арсенал учебно-методической, научной и юридической литературы, законов и других нормативно-правовых актов, магистрант использует любые, в том числе и чужие знания, мысли, опыт, любую информацию для дальнейшего накопления опыта и знаний, для формирования собственных знаний, навыков и убеждений.

При этом надо понимать, что главное для магистранта – это самостоятельная подготовка, работа над собой.

Ибо основу обучения в магистратуре составляет индивидуальное планирование работы магистранта и организация его самостоятельной работы. Индивидуальные планы составляются для конкретизации содержания и объема подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность магистранта рассматривается как приоритетная, она вбирает в себя репродуктивность, поисковость, творчество, научный подход.

Отличительные черты магистранта:

- высокая культура поведения;
- образованность;
- воспитанность;
- неукоснительное соблюдение законов;
- правомерность действий и поступков;
- коммуникабельность (легко общаться);
- нравственная чистота и духовность;
- соблюдение норм морали и этики;
- внимательность, наблюдательность;
- умение оценить оперативную обстановку и политическую ситуацию;
- профессиональная этика;
- организованность;
- дисциплинированность;
- умение избегать конфликтов;
- уважительное отношение к себе, окружающим и наставникам;
- имея качества лидера, не рваться к лидерству, пока тебя не попросят или не выберут таким!

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.ljur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.